

WE ZIEN ELKAAR!

Onderwijsconcept, ondersteuning en structuur

Wilderen Onderwijs Concept:

Leerlingen op De Wilderen bieden wij ons Wilderen Onderwijs Concept (WOC) aan, dat betekent meer keuzemogelijkheden, aandacht voor talentontwikkeling, meer ruimte voor aanbod op niveau en eigenaarschap. We onderscheiden ons door leerlingen mee te laten denken over het lesaanbod binnen een thema. Deze input resulteert in diverse modules waaruit leerlingen zelf mogen kiezen. Dit organiseren we met keuzemodules binnen het aanbod van de wereldoriënterende en creatieve vakken. Groepsdoorbrekend werken, samenwerken met andere leerjaren, aanbieden van verschillende werk- en verwerkingvormen gekoppeld aan de 21 ste eeuwse vaardigheden. Afwisseling tussen inhoudelijk aanbod en activiteitenaanbod. Inzet van experts, centrale openingen en afsluitingen met ouders.

Naast de keuzemodules werken we met ons basisaanbod dat bestaat uit de basisvakken rekenen, taal, spelling en (begrijpend) lezen. Ook hier bieden we het aanbod op verschillende niveaus aan en sluiten zoveel mogelijk aan bij de leerstijlen van de leerlingen.

Extra ondersteuning kunnen we geven aan



Meer-
hoogbegaafdheid



Taalaanbod



Versterking
aanbod



Taakspel

Waar is Basisschool De Wilderen trots op?



Op onze school geven we in de groepen 3 t/m 8 lessen in omgaan met media



Op onze school geven experts binnen het WOC concept, gastlessen over thema's waarin ze specialist zijn



De leerlingen op onze school geven een goede weerspiegeling van de maatschappij waardoor leerlingen kennis maken met verschillende normen en waarden en culturen.



Op onze school is schaken vanaf groep 3 ingebouwd in het lesprogramma

Passend onderwijs in cijfers



Regionale samenwerking



Resultaten



Welbevinden



Talentontwikkeling

Beoordeling van passend onderwijs



Wat zijn onze ambities m.b.t. passend onderwijs?

1. Binnen ons IKC wordt met verschillende professionals intensief samengewerkt aan een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.
2. Op De Wilderen wordt bewegend leren vanuit de onderbouw doorgetrokken naar de bovenbouw.
3. Binnen onze regio is een aanbod voor meertalige leerlingen in de vorm van een schakel- en taalklas op één locatie.
4. Bij het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt op regioniveau samengewerkt.
5. Op regioniveau wordt met een coach gewerkt die zowel startende leerkrachten als studenten begeleid.